

浙江工商大学学位授予点建设年度报告

（2025 年）



2025 年 12 月 1 日

浙江工商大学以习近平总书记对学校的重要指示为根本遵循和强大动力，奋力建设“立足浙江、服务国家、贡献人类”的卓越大学。学校坚持“一马当先”，举全校之力推动马克思主义理论学科建设。在前几年奠定的基础上，本学位授予点建设在 2025 年度取得显著成效。

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

浙江工商大学马克思主义学院是浙江省马克思主义理论人才培养的重要基地，其学位授予点建设历经多年发展，形成了完备的高等教育人才培养体系。学院的前身可追溯至 1980 年成立的杭州商学院马列主义教学部，1986 年更名为社会科学部，2007 年正式成立马克思主义学院并与公共管理学院合署办公，成为浙江省首家马克思主义学院。2009 年，学院开始独立设置运行，标志着马克思主义理论学科建设进入专业化发展新阶段。

在学位授权点建设方面，学院取得系列重要突破。2011 年，成功获批马克思主义理论一级学科硕士学位授予权，拓展了学科培养方向。2018 年，学院设立马克思主义法学目录外二级学科博士点，开始博士层次人才培养的探索。2021 年，学院获得马克思主义理论一级学科博士学位授予权，并在 2022 年完成首批博士招生。2023 年设马克思主义理论博士后科研流动站。浙江工商大学马克思主义理论学科为浙江省“一流学科”A 类、浙江省优势特色学科。2025 年，学位点获批教育部第二批哲学社会科学实验室（浙江工商大学共同富裕统

计监测与智能治理实验室）、浙江省哲学社会科学高质量重点研究基地（浙江工商大学中国化时代化马克思主义研究院）、浙江省新型高校智库（浙江省宗教问题研究院）等，继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，围绕立德树人根本任务，持续推进学科建设和研究生培养工作。

（二）学科建设情况

以一流学科建设为引领，学科建设成效显著，美誉度持续提升。2025 年，马克思主义理论学科软科排名持续进入全国前 7%（自 2023 年开始，已连续三年进入 7%）。

学院高度重视学科平台建设，为学科发展提供坚实基础。2025 年，新增浙江省省级教学平台“浙江工商大学—国家超级计算无锡中心人工智能科教融合学院”。学院拥有“浙江省中国特色社会主义理论研究中心浙江工商大学研究基地”（连续两年入选省哲学社会科学重点研究基地）、“浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江工商大学研究基地”“浙江工商大学中国化时代化马克思主义研究院”“浙江工商大学宗教事务治理现代化研究院”，下设的心理健康教育中心为省级社科普及示范基地。2025 年 9 月，教育部基础教育司副司长游森一行来我院调研指导，对思政课建设和人才培养提出殷切希望和要求。

科研教学实力雄厚。学院教师先后承担国家社科基金项目、教育部人文社科基金等国家级项目 76 项（含重大、重点等项目 37 项）。2025 年获得 1 项中央马工程项目（重点）、国家社科基金一般项目 1 项、

国家社科基金后期资助项目 1 项，教育部人文社科项目 2 项。2025 年，学院教师在《马克思主义研究》《红旗文稿》《光明日报》《马克思主义理论学科研究》等杂志发表学术论文数 10 篇。2025 年，获第二十三届浙江省哲学社会科学成果二等奖 2 项，其中 3 人正申报第九届教育部高校社会科学优秀成果奖，均已通过省内评审。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位授予点致力于培养德才兼备、具有创新能力的高层次专门人才，在招生规模、培养过程与毕业出口各环节均取得显著成效。

2025 年，学院在研究生招生方面继续保持稳健发展态势。学院招收马克思主义理论研究生 83 人，其中硕士研究生 72 人、博士研究生 11 人，第一志愿招生率 100%。目前在读人数已达 227 人，其中博士生 33 人，硕士生 194 人，在读研究生人数均创历史新高。

2025 届博士毕业生 1 人，硕士毕业生 50 人，就业率 100%。毕业生满意度和社会认可度高，就业率连续三年 100%。2025 年毕业研究生就业形势依旧向好。就业去向主要包括高校、科研机构、政府部门、企事业单位等。毕业生以其扎实的专业知识、较强的研究能力和良好的综合素质，得到用人单位的广泛好评。

（四）研究生导师队伍

学院持续加强研究生导师队伍建设，加大人才引育力度，打造人才集聚高地。近两年共引进各级各类人才 20 人，其中国家级人才 4 人。学院师资队伍共 86 人，其中教授 25 人，副教授 31 人，具有博士学位的思政专任教师 69 人，占思政课教师比例为 93.3%。学院总

共拥有博士生导师 19 人（含兼职导师 5 人），硕士生导师 57 人。45 岁以下中青年导师占比 38.5%，拥有国家“万人计划”领军人才等国家级人才 20 人次，省级人才 22 人次。目前，已形成以中青年学者为骨干、老中青结合的梯队结构。

同时，学院还聘请了张雷声、秦宣、何虎生等知名专家为特聘教授。柔性引进国家级人才罗平汉、辛向阳、颜晓峰等为特聘教授，聘请北京大学陈占安、清华大学艾四林等 16 位知名学者担任兼职特聘教授，显著提升学术引领力。同时，聘请全国特级优秀人民警察马长林等 6 位先进模范担任实务导师，为研究生提供了更广阔的学术视野和更扎实的实践指导。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学院高度重视“三全育人”综合改革，落实学校制定的《全面推进“三全育人”工作实施方案》，围绕课程、科研、实践、文化等十大方面实施“十大育人工程”，构建一体化育人体系。通过建立班主任、研究生导师、宿舍管理人员等全员参与机制，将思政育人工作贯穿教育教学全过程、覆盖学生成长全维度。

（一）思想政治教育队伍建设

学院持续锻造一支政治坚定、结构科学、业务精湛的研究生思想政治教育队伍，配备有专职党委副书记、辅导员和研究生秘书。同时，选聘了一批政治素质高、业务能力强、责任心重的教师担任研究生班主任，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的工作格局。定期组织思想政治教育工作人员参加培训和研讨活动，不断提高其业务水平

和综合素质。

坚持导师协同育人，落实“导师思政责任制”，将思想政治教育纳入导师考核指标。研究生导师与学生开展定期沟通、学业个性化帮扶。

2025 年，学院党委入选全省第三批高校党建“双创”标杆院系，获浙江省高校先进基层党组织荣誉称号；获政校企党建融合优秀案例、基层党建工作优秀案例、支部优秀服务品牌、先进基层党组织等荣誉 15 项；截至目前，我院在校“两优一先”表彰中获评优秀共产党员、优秀党务工作者、“最受师生喜爱的书记”等个人荣誉 10 项。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

学院坚持理论教育与实践浸润双管齐下，坚定研究生的理想信念，切实推进社会主义核心价值观教育。聚焦理想信念教育，以党史学习教育、党的创新理论宣讲为抓手，研究生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想研究、思想政治教育前沿问题研究、思想政治教育理论与方法”等课程。在加强理论学习的同时，分享学习心得，以“青言青行”推动理论的传播。研究生“星火宣讲团”讲好党的故事、宣传好党的政策，已累计进行理论宣讲 30 余场。2025 年，围绕“党的二十届四中全会”等主题开展校内外理论宣讲活动 7 场，成立《习近平谈治国理政》读书小组。

在实践教学方面，深入贯彻落实“大思政课”建设要求，明确“以问题为导向”的工作思路，制定《浙商大马克思主义学院研究生社会实践管理办法》，形成做研究先调研的良好学风，推动社会实践与科

研能力培养相融合，提升实践育人科研育人成效。截至 2025 年，已组织研究生对湖州龙溪街道、湖州中关村科创园、桐庐新合乡、杭州朝阳村、杭州蜀南村等 18 家实践基地开展回访调研，形成一系列科研成果，真正将社会主义核心价值观浸润到研究生培养中去。

继续承办全省高校“卡尔·马克思杯”思政理论知识竞赛。截至 2025 年，全省累计 293.4 万名大学生参加，相关成果入选全国高校思想政治工作研究文库，我院研究生也积极参与其中。

（三）学位点文化建设

学院全力营造崇学尚研、笃信笃行的学术氛围。2025 年，学院继续推进学科文化建设，通过读书会、学术会议、名师讲座等形式，强化学科认同和专业自信，培养研究生的学术归属感和学科自豪感。

经典共读，精读深挖文本。学院为 2025 级新生赠送《习近平谈治国理政》全套书籍，持续开展“马克思主义经典诵读”“青马言习”读书活动，2025 全年开展读书会 56 场。《习近平谈治国理政》读书小组已入选中国高等教育学会马克思主义研究分会 2025 年度“马克思主义经典著作研读”资助计划。

名师引领，参加学术会议。2025 年，李梦云教授带领研究生参加“第九届中国青年马克思主义大会”，曾建平教授带领博士生参加“鹅湖论道”暨“陆九渊心血及其当代价值”国际学术会议、第三届人工智能与马克思主义理论学科交叉研究国际学术会议。

多闻善思，拓宽学术视野。学院不定期举办名家讲座，2025 年已邀请宋朝龙、罗文东、董平等多位名家开讲，活动深受研究生欢迎。

学院不断加强数智传播矩阵建设，发挥马克思主义学院的专业优势，打造具有学科特色的网络文化产品。2025 年，借助学院官方网站、微信公众号“浙商大马院”“浙里调研”等多平台发布党建思政、学术动态、学子风采等信息，展示学位点建设成果和研究生教育成效。

“商大微理论”微信平台设立理论导读、时政要论等栏目，已累计推送“清风”“微党课”等信息 1000 余条。此外，学院面向人工智能时代，打造“AI 马克思”数智思政平台联合 CARSI，与全国千余家高校及科研机构实现资源共享，形成了线上线下相结合、传统与现代相融合的文化传播格局，增强了文化育人的时代感和吸引力。

（四）日常管理服务工作

学位点设有分管副院长 1 名，专职教学秘书岗位 1 名，辅导员 1 人。学院在研究生日常管理服务中注重人文关怀，抓实日常管理服务，建立谈心谈话机制，覆盖学业指导、就业帮扶、心理疏导等方面，解决学生实际需求。构建科学规范、高效便捷、富有弹性的管理服务体系，为研究生的成长成才提供有力保障。

依托省级社科普及示范基地“心理健康教育中心”，为研究生培养工作提供心理健康支持服务。在研究生就读期间依次开展“马院欢迎你”“浙里的感动”“马院祝福你”心理团建主题活动，为在读研究生建立研究生心理档案，开展心理讲座，个案咨询覆盖率 100%，促进研究生身心健康和谐发展；搭建就业信息平台，推送岗位信息，举办研究生就业指导，助力毕业生顺利就业。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

研究生课程体系构建遵循“厚基础、强特色、重应用”的原则，持续优化构建“核心课程+方向课程+实践教学”三维课程体系。核心课程覆盖马克思主义经典著作研读、中国马克思主义与当代、思想政治教育理论与方法等，方向课程按二级学科设置马克思主义基本原理专题研究、马克思主义中国化前沿研究、思想政治教育前沿研究、中国近现代史基本问题、马克思主义中国化重要文献精读等，实践教学主要设置在马克思主义学生论文写作与科研诚信研究专题、马克思主义与社会科学方法论等课程中，包含社会调研、学术写作、思政宣讲等实践教学模块。课程设置符合马克思主义理论学科培养目标。

学院制定《浙商大马克思主义学院研究生社会实践管理办法》，鼓励研究生以问题为导向开展社会实践。近五年，组织研究生对湖州龙溪街道、湖州中关村科创园、桐庐新合乡、杭州朝阳村、杭州蜀南村等 18 家实践基地开展反复调研，形成《三改一拆：城镇化进程中的艰难突破》等系列调研报告，其中 28 篇在《公共政策参考》发表并获省领导肯定性批示，形成做研究先调研的良好学风，推动社会实践与科研能力培养相融合，提升实践育人科研育人成效。研究生参加省部级以上课题研究 175 人次，发表论文 286 篇。

课程实施与质量监控方面，以国家一流课程为依托，突出研究生学术能力和实践能力培养，课程教学与科研训练融合，规范开题报告、中期考核、学术报告、预答辩等培养环节。严格执行课程教学计划，

课程按时开课率 100%。教学与数智技术深度融合，积极搭建知识图谱，开展翻转课堂。钻研教学重难点，发表教学论文 132 篇，出版“新形态”教辅教材 5 部。创新教学方法，每年拨专项经费实施院级、校级教改获教育部“高校思政课教学方法改革择优推广计划”2 项、省级教改项目等 52 项。打造精品示范课程，建成国家一流课程 1 门、省一流课程 6 门。建立“学校—学院—教研部”三级听课及约谈制度，构建教学质量保障机制。建立学生评教制度，定期组织学生线上测评及线下座谈；召开教师教学座谈会、师生恳谈会等 73 次，学生课程满意度达 98.96%。针对评教中发现的问题，及时调整教学内容与方法，确保教学质量。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

学院制定《研究生导师选拔与聘用办法》，严格审核导师学术水平、育人能力和师德师风。选拔坚持公开、公平、公正的原则，2025 年新增导师 12 人（博士生导师 4 人、硕士生导师 8 人），均通过资格审查与试讲考核；开展导师培训 2 场，培训覆盖率 100%，切实提升导师履职能力。

深入贯彻落实习近平总书记关于师德师风建设的重要指示精神，出台《马克思主义学院教职工考核实施细则》，构建起学校党委统筹领导、学院与学科具体落实、党支部与教研部协同联动的长效机制。将师德师风作为导师考核第一标准，签订《师德师风承诺书》，将师德表现作为教师年度考核、职称评定、岗位聘任的重要依据。2025 年累计开展师德承诺、新教师宣誓等活动 89 人次。严格实行师德“一

票否决制”。定期开展“师德师风专题学习”，学习“教育家精神”和先进事迹；全年无导师违反师德师风案例。设立“我心目中的好导师”“最美思政课教师”“五星教研部”等荣誉，设立“添增励志奖教金”，表彰在教学研究、改革及教学组织等方面表现突出、教学效果优秀的教师，积极营造崇尚师德、争当先进的良好生态。2025年，3名导师获评“我心目中的好导师”“浙江省最美思政课教师”称号。

（三）学术训练情况

学院高度重视研究生的学术能力培养，通过学术讲座、学术研讨和科研项目落实研究生的学术训练。定期邀请国内外知名专家学者为研究生作“马克思主义理论前沿”系列学术讲座，介绍学科前沿动态和最新研究成果。2025年，共举办学术讲座43场，拓宽了研究生的学术视野，激发了研究生的学术兴趣。组织研究生开展学术研讨和读书会等活动，鼓励研究生积极参与学术讨论，发表自己的观点和见解。借此，培养研究生的批判性思维和创新思维能力；鼓励研究生参与导师的科研项目，为研究生提供科研实践机会。2025年，研究生参与国家级科研项目15项、省部级科研项目18项，以第一作者或导师第一、学生第二作者在《中共党史研究》《史学月刊》《科学社会主义》《浙江学刊》《山东社会科学》《云南社会科学》《苏区研究》等杂志发表学术论文32篇，其中核心期刊论文近15篇。

（四）学术交流情况

学院积极为研究生搭建多元化、高层次的学术交流平台。积极主办和承办高水平学术会议，2025年学院继续承办第四届“中国化时

代化马克思主义研究高峰论坛”，为研究生提供了与知名学者面对面对交流的宝贵机会。积极组织研究生参加国内学术会议和学术活动，与国内同行进行深入交流和合作。2025 年，研究生参加国内学术会议并做主旨报告 46 人次。

学院坚持“引进来”与“走出去”相结合的方式，一方面定期举办“马克思主义理论前沿”系列讲座，邀请国内外知名学者来校交流，打造研究生与学界名流大咖交流机会。2025 年，先后邀请了陈志刚、董平、郝永平、宋朝龙、汪建新、王明明、万振凡等教授开展了近 20 场学术报告会。另一方面，学院每年在假期组织研究生到海外名校访学，鼓励导师带领研究生参加国际学术交流活动，拓宽国际视野。2025 年，16 人在境内举办的国际学术会议上交流发言。13 名研究生赴国外进行国际学术交流并做口头报告，紧跟国际学术前沿动态，提高了国际交流能力。

（五）研究生奖助情况

学院严格落实国家及学校的研究生奖助政策，为研究生顺利完成学业提供了坚实保障。设立研究生国家奖学金、“青马出蓝”研究生科研创新基金等多种奖学金，激励研究生勤奋学习、积极进取。2025 年，李思远（博士研究生）和蒋沂霖（硕士研究生）荣获 2025 年研究生国家奖学金。2025 全年发放奖助学金覆盖 100%的研究生。助学金博士研究生 2250 元/月，硕士研究生 500/月。

同时，设立了研究生助研、助教、助管岗位，为研究生提供勤工助学机会。2025 年，学院共提供勤工助学岗位 40 余个，参与研究生

人数达 80 人次。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新

政策引导，不断出台研究生培优办法。制定出台《浙商大马院“高水平研究生培养工程”实施方案》和《浙商大马院优秀硕博论文培育办法》等系列文件，设立“青马出蓝”研究生科研创新基金，助力学生团队有组织地科研。

与时俱进，持续优化研究生课程体系。根据学科发展和社会需求，增加前沿课程和实践教学的比例。开设了“生态文明的理论前沿”“中国式现代化的理论前沿问题”“马克思主义中国化重要文献精读”“当代国外社会思潮研究”等前沿课程，在马克思主义学生论文写作与科研诚信研究专题、马克思主义与社会科学方法论等课程中，增设社会调研、学术写作、思政宣讲等实践教学模块，着力提高研究生的综合素质和实践能力。

放眼全球，不断完善研究生海外交流机制。学院始终将培养具有国际视野与跨文化沟通能力的高素质人才置于重要位置，依托马克思主义理论学科建设专项经费的持续支持，选派优秀学生分赴美国加州大学、宾夕法尼亚大学、新西兰奥克兰大学、新加坡国立大学等世界知名学府进行访学交流，已构建起常态化、高质量的学生海外研修平台。2025 年选派 10 名优秀研究生赴新加坡国立大学进行暑期出国访学。

（二）教师队伍建设

学院坚持“人才兴院”政策。加大高层次人才引进力度，积极引进国内外知名学者和优秀青年人才，充实导师队伍。近两年，共引进各级各类人才 20 人，新增国家级人才张康之教授、何显明教授、曾建平教授、俞祖华教授，截止到 2025 年已有各种国家级人才 20 人次，省级人次 22 人次。

学院注重教师的发展和培养，出台一系列举措加强学科团队建设，为教师创造良好的科研条件和发展空间。相继出台《浙江工商大学马克思主义学院关于高层次科研成果培育与激励办法（试行）》和《浙江工商大学马克思主义学院“高质量学术成果提升工程”实施办法（试行）》，鼓励教师开展教学改革和科研创新，对在教学和科研方面取得突出成绩的教师给予表彰和奖励。

（三）科研与教学平台建设

学院围绕学科前沿和国家重大战略需求，凝练科研方向，形成了一批具有特色和优势的科研团队，形成高层次人才领衔的 6 个标志性学术成果群（共同富裕与人的全面发展、马克思主义人民思想的历史资源与现实境况研究、中国共产党与中国文化建设、新时代青年思政教育的道德基础与实践超越、近代以来社会变迁与中华民族复兴探索、中国共产党对中国革命和现代化建设道路的探索）。

学院持续加强科研教学平台建设，整合校内科研资源。2025 年，成立省级教学平台“浙江工商大学—国家超级计算无锡中心人工智能

科教融合学院”，为教师面向人工智能时代开展科研与教学活动提供了更好的条件和支持。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估的成效进展

学院在 2025 年进行了系统、深入的学科自我评估工作，评估结果显示学科建设取得显著成效。根据评估数据，学院在学科平台建设、师资队伍结构、科学研究水平等方面均有明显提升。

学科建设层面，对标浙江省 A 类一流学科评估标准，设置“师资队伍—科学研究—人才培养—社会服务”四大核心指标，其中教授 25 人，副教授 27 人，有博士学位的研究生导师 56 人，研究生导师队伍中高级职称占比达 81%。学院已形成了一支结构合理、实力雄厚的师资队伍。学院师资队伍在高端人才指标上表现突出，得分超过全国一流学科高校中值，为学科发展提供了强有力的人才支撑。

学科平台建设方面，2025 年学院的马克思主义理论学科在软科学学科排名中位列 20 名，已连续三年居全国前 7%。这标志着该学科在省内乃至全国具有领先地位。

科研项目与成果方面，近五年承担国家社科基金项目 76 项，其中 2025 年新增 3 项，在《马克思主义研究》《红旗文稿》等学术期刊发表论文 46 篇，获省级哲学社会科学成果奖 4 项。

（二）学科评估发现的问题与不足

通过全面自我评估，识别出存在的问题和不足，为后续改进提供了明确方向。

在学科特色凝练方面，虽然学院在马克思主义理论研究领域形成了一定基础，但学科特色仍需进一步凝练。与国内顶尖马克思主义学院相比，学科方向的聚焦度不够，国家级教材与国家级一流课程打造不足；国家级平台建设尚需持续发力；亟须培育孵化国家级教学成果奖。

在人才培养方面，人才培养质量还需进一步优化。着力培育优秀硕博论文，推进选派师生出国访学。

在国际交流与合作方面，学院的国际化水平有待提高。教师和研究生参与国际学术交流的频率较低，国际影响力有限。

（三）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

学院严格执行学位论文抽检和盲审制度，完善学位论文质量监控体系，有力保障学位论文质量。建立研究生学位论文全过程质量管理机制，实施开题、中期考核、预答辩和正式答辩的全流程监控。

学院按照学校统一要求，对马克思主义学科学位授予点的学位论文进行了抽检，共抽检硕士学位论文2篇。抽检结果显示，2025年研究生学位论文质量较高，符合硕士学位论文要求。总体合格率为100%。

学院实施双向匿名评审制度，聘请校外同行专家对学位论文进行评审。2025年，学院进一步扩大盲审专家库，增加了高水平大学和科研机构专家的比例，提高了盲审的权威性和公正性。盲审通过率为100%。平均得分较往年有所提高，特别是在论文规范性和文献综述方面进步明显。部分论文在盲审中被提出修改意见，主要集中在论文的

创新性、学术规范性、逻辑严谨性等方面。

通过对学位论文抽检和盲审情况的分析，发现研究生在论文写作过程中存在一些问题。一是研究方法运用不够熟练，部分研究生对所采用的研究方法理解不够深入，运用不够恰当；二是学术规范意识淡薄，部分论文存在抄袭、剽窃等学术不端行为；三是创新能力不足，部分论文缺乏创新性观点和研究成果。针对发现的问题，学院采取了一系列切实有效的改进措施。

六、改进措施

（一）针对学科建设问题的改进措施

进一步凝练学科方向。组织专家对学科方向进行深入论证和凝练，结合学科前沿和国家重大战略需求，确定具有鲜明特色和优势的学科方向。加强学科方向之间的交叉融合，形成协同创新的学科发展格局。

持续优化师资队伍结构。加大人才引进力度，重点引进高层次人才和具有海外留学经历的优秀青年人才。加强对青年教师的培养和支持，建立青年教师导师制度，为青年教师提供学术指导和职业发展规划。鼓励教师开展国际交流与合作，提高教师的国际视野和学术水平。

（二）针对学位论文质量问题的改进措施

有针对性的加强研究方法培训。在研究生培养过程中，增加研究方法课程的教学内容，邀请国内外知名专家学者为研究生讲授研究方法。组织研究生开展研究方法研讨活动，提高研究生对研究方法的理解和运用能力。

进一步强化学术规范教育。加强对研究生学术规范教育，开展学术道德和学术诚信专题讲座，组织研究生学习学术规范相关文件和制度。建立健全学术不端行为查处机制，对违反学术规范的研究生严肃处理。

持续培养研究生的创新能力。鼓励研究生开展创新性研究，为研究生提供创新实践平台和资金支持。组织研究生参加学术创新竞赛和科研项目，激发研究生的创新热情和创新思维。导师要加强对研究生创新研究的指导，引导研究生提出创新性观点和研究成果。

（三）针对其他问题的改进措施

完善研究生培养制度。进一步完善研究生培养相关制度，如课程建设制度、导师选拔培训制度、学术交流制度等，确保制度的科学性和有效性。加强对制度执行情况的监督检查，确保制度落到实处。

深化国际交流合作。进一步拓展国际交流合作渠道，与更多国外高校和科研机构建立合作关系。增加国际合作项目数量，提高国际交流合作质量。鼓励研究生参与国际交流合作活动，提高研究生的国际交流能力和国际竞争力。

2025 年，浙江工商大学马克思主义学院马克思主义理论学科在建设过程中取得了较好的成绩，但也存在一些问题和不足。在今后的工作中，我们将针对存在的问题，采取有效的改进措施，不断加强学科建设，提高研究生培养质量，力争建成特色鲜明、国内一流的全国重点马克思主义学院。